

Os tempos de ocio de mozas e mozos en situación de vulnerabilidade. Un estudo de caso na vivenda tutelada de Santiago de Compostela.

María Aguión Lamas

Traballo gañador do 8º Concurso TFG.eduso na modalidade EDUCACIÓN SOCIAL ESTENDIDA.

Universidade de Santiago de Compostela.

Traballo de Fin de Grao de Educación Social.

Curso académico 2020/2021.

Titora do traballo: Belén Caballo Villar.

Resumo do traballo

Os tempos de ocio son fundamentais para a mellora da calidade de vida das persoas, independentemente da súa situación, realidade e/ou contexto. Por iso, a Educación Social debe incorporar o lecer como un eixo central nas intervencións desenvoltas, considerándoo no proceso de acompañamento e potenciando os beneficios que reporta. O presente TFG achega unha análise dos tempos de lecer dos mozos e mozas en situación de exclusión a través dun estudo de caso na vivenda tutelada de Santiago de Compostela. Deséñase como un proceso de investigación-acción e desde un enfoque cualitativo, utilizando as seguintes técnicas de recollida de datos: entrevistas a profesionais que conforman o Equipo Educativo, grupo de discusión cos/as adolescentes, historias de vida centradas no ocio das rapazas e rapaces e un diario de campo da investigadora. A triangulación desta información permitiu analizar a interpretación que estes/as adolescentes fan do lecer e como o inclúen na súa vida; tamén reflexionar colectivamente sobre a estruturación e organización do ocio no marco da vivenda tutelada para definir liñas de mellora. Asemade, este TFG contribuíu a reforzar o vínculo e a confianza para cos tempos de lecer entre as rapazas e rapaces e o Equipo Educativo.